Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

404070, Волгоградская область, Быковский район, п. Приморск, ул. Пионерская, д. 6
тел. 8 (84495) 3 – 32 – 57, email: bkv_sh.prim@volganet.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27.08. 2026г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Приморская СШ»
_____Л.И. Чижова
приказ №292 о/д от 27.08. 2026г

ПЛАН РАБОТЫ
С РОДИТЕЛЯМИ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработчик: методист Бирюкова И.А.

п. Приморск – 2026

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

404070, Волгоградская область, Быковский район, п. Приморск, ул. Пионерская, д. 6
тел. 8 (84495) 3 – 32 – 57, email: bkv_sh.prim@volganet.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № ____от _____2026г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Приморская СШ»
_____Л.И. Чижова
приказ №_____о/д от _____2026г

ПЛАН РАБОТЫ
С РОДИТЕЛЯМИ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработчик: методист Бирюкова И.А.

п. Приморск – 2026

I. Пояснительная записка

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Именно семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребенка. Именно в семье ребенок получает зачатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире. В семье формируются первые элементарные навыки во всех видах деятельности, изначальные критерии оценки добра, истины, красоты. Таким образом, родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль в дальнейшем.

Семья вместе со школой создает тот важнейший комплекс факторов воспитывающейсреды, который определяет успешность, либо не успешность всего учебно-воспитательного процесса. Воспитательная работа в школе ведется на основе плодотворного сотрудничества.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Позиция классного руководителя заключается в формировании позитивных факторов семейного и школьного воспитания, взаимно дополняющих друг друга.

Содержание воспитательной работы школы и классного руководителя определяют пять функций:

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса (открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы, участие в управлении школой);
- психолого-педагогическое просвещение родителей (классные тематические родительские лектории, беседы на родительских собраниях, индивидуальные и групповые консультации, беседы с учителями-предметниками);
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность (семейные праздники, конкурсы, участие родителей во всех формах внеурочной деятельности);
- корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся;
- организация работы с родительским активом и взаимодействие с общественными организациями родителей (посещение семей, памятки для родителей).

Цель работы с родителями - развитие сотрудничества между родителями и школой.

Задачи:

- повышение психолого-педагогической компетенции родителей;
- развитие воспитательного воздействия семьи;
- воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества у всех участников образовательного процесса.

Законодательная база для разработки плана: Конвенция о правах ребенка, Декларация о правах ребенка, Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Устав школы.

Показатели эффективности работы:

- отсутствие конфликтов, благополучное разрешение возможных разногласий и проблем между участниками образовательно-воспитательного процесса;
- повышение степени удовлетворенности родителей результатами работы школы и классного руководителя;
- активное участие родителей в жизнедеятельности классного и школьного сообщества;

- результативность совместной профилактической работы по предупреждению правонарушений.

II. Основные формы работы с родителями

2.1. Диагностика семей

Задачи:

- Изучение образа жизни семьи и особенностей семейного воспитания.
- Мониторинг отношения семьи к школе.

№ п/п	Мероприятие	Предполагаемый результат
1.	Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе	Формирование единых педагогических требований
2.	Ежегодное составление социального паспорта ОУ	Создание банка данных
3.	Посещение семей	Раннее выявление неблагополучных семей и семей социально-незащищенных

2.2. Пропаганда здорового образа жизни

Задачи:

- Формирование ЗОЖ с использованием воспитательного потенциала семьи.
- Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия.

№ п/п	Мероприятие	Предполагаемый результат
1.	Спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья»	1. Сокращение количества детей, имеющих проблемы со здоровьем 2. Увеличение количества учащихся, посещающих спортивные секции
2.	Просвещение родителей в вопросах профилактики вредных привычек и наркомании посредством школьного сайта	
3.	Тематические родительские собрания	
4.	Индивидуальные беседы и консультации	

2.3. Педагогическое и психологическое просвещение родителей

Задачи:

- Развитие воспитательного потенциала семьи посредством просвещения родителей.
- Влияние на формирование адекватных внутрисемейных взаимоотношений.

Предполагаемый результат: Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	Консультации родителей по вопросу добровольного социально-психологического и диагностического тестирования	сентябрь 2026	Социальный педагог
2.	Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы	в течение года по мере необходимости	Директор школы; ответственный по ВР; классные руководители

3.	Тематические родительские собрания	в течение года	Классные руководители; ответственный по ВР
4.	Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей-предметников	в течение года	Директор школы; ответственный по УВР; классные руководители
5.	Проведение анкетирования и тестирования среди родителей	в течение года	Ответственный по УВР и ВР; классные руководители
6.	Индивидуальная работа с родителями	в течение года	Директор школы; ответственный по УВР и ВР; классные руководители; социальный педагог
7.	Просвещение родителей в вопросах профилактики конфликтных ситуаций и проблем семейного воспитания посредством школьного сайта и размещением информации на информационном стенде	в течение года	Ответственный по ВР; классные руководители; социальный педагог
8.	Лектории, беседы для родителей, индивидуальные и групповые консультации	в течение года	Ответственный по УВР и ВР; классные руководители; социальный педагог

2.4.Работа с семьями «группы риска» и семьями социально незащищенных категорий

Задачи:

- Оказание психологической помощи и поддержки родителям.
- Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.
- Оказание посильной помощи социально незащищенным семьям.
- Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия.

№ п/п	**Мероприятие**	**Предполагаемый результат**
1.	Работа классного руководителя: а) изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни; б) регулярное посещение проблемных семей; в) обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей; г) индивидуальные беседы с родителями; д) совместная работа классного руководителя, родителей и учителей-предметников; е) проведение малых педсоветов; ж) составление индивидуальных программ воспитания; з) ведение учета посещения занятий учащимися, склонных к пропуску уроков без уважительной причины	Отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних из указанных категорий

2.	Работа социального педагога: а) составление социального паспорта школы; б) составление банка данных учащихся и семей «группы риска» и социально незащищенных; в) консультация учащихся и их родителей; г) совместная профилактическая работа с инспектором КДН; д) проведение заседаний Совета профилактики; е) отслеживание занятости учащихся «группы риска», учащихся с девиантным поведением и учащихся из социально незащищенных семей в кружках и спортивных секциях ж) рейды «Неблагополучная семья», «Подросток».	Реабилитация и социальная адаптация детей и подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек
3.	Работа администрации школы: а) индивидуальные беседы и консультации; б) контроль работы классных руководителей; в) тематические совещания при ответственном за ВР и УВР; г) индивидуальные отчеты классных руководителей о текущей успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися из проблемных семей и социально незащищенных семей; д) изучение данных о занятости учащихся в кружках и спортивных секциях	Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательном процессе
4.	Работа с семьями опекаемых детей: а) регулярное посещение семей опекаемых детей; б) контроль над регулярным питанием опекаемых учащихся в школьной столовой; в) индивидуальное собеседование с опекунами; г) оказание помощи в организации летнего отдыха опекаемых детей; д) своевременное выявление школьников, проживающих с родственниками при неоформленном опекунстве	Своевременная помощь в различных ситуациях
5.	Работа с многодетными и малоимущими семьями: а) контроль над постановкой детей из данной категории семей на бесплатное льготное питание в школьной столовой; б) оказание посильной помощи социально незащищенным семьям; в) вовлечение родителей в общешкольные мероприятия	Оказание своевременной помощи особо нуждающимся детям из малообеспеченных семей

2.5.Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы

Задачи:

- Организация работы родительских активов классов и школы.
- Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.

Предполагаемый результат: Создание единого воспитательного пространства «родители-дети-учителя». Создание условий для развития родительских общественных организаций. Максимально привлечь родителей в воспитательный процесс школы.

№ п/п	Мероприятие	Дата
1.	Работа родительского комитета: • Создание инициативной группы родителей. • Контроль родителей за соблюдением учащимися режима дня и Устава школы. • Посещение представителями родительских комитетов семей «группы риска».	в течение года
2.	Проведение совместных воспитательных мероприятий, акций и творческих дел родителей и учащихся: День Знаний День поселка Конкурс букетов «Осенняя фантазия» Ярмарка «Прекрасной осени пора» День матери Мастерская Деда Мороза Новогодние мероприятия Акция «Рождественский сундук» Праздничные мероприятия к 23 февраля Праздничные мероприятия к 8 Марта Последний звонок День защиты детей Выпускной бал	 сентябрь октябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь декабрь декабрь февраль март май июнь май, июнь
3.	Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии, походы выходного дня	в течение года
4.	Оформление страницы на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов	в течение года
5.	Консультации родителей по интересующим их вопросам. Оказание родителям методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи	в течение года
6.	Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций «Забота», «Поможем памятникам», «Подари книгу», «Рождественский сундук», «Украсим елку добрыми делами», «Кормушка»	в течение года
7.	Оказание помощи в укреплении материально-технической базы школы	в течение года
8.	Оказание помощи в проведении субботников по благоустройству пришкольной территории, территорий общепоселковой площади и прилегающей к памятникам	в течение года
9.	Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	апрель, июнь

10.	Работа общешкольного родительского комитета (по отдельному плану)	в течение года
11.	Работа классного родительского комитета (по плану классного руководителя)	в течение года

2.6. Работа с педагогическими кадрами

Задача:

- Способствование формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями

№ п/п	Мероприятие	Предполагаемый результат
1.	Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьей	Знание педагогами необходимых нормативных правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями, создание методических разработок в помощь классным руководителям
2.	Уточнение функциональных обязанностей социального педагога, классного руководителя	
3.	Выявление потребностей педагога в обучении и повышение профессиональной квалификации по проблеме организации работы с семьей	
4.	Обобщение опыта работы педагогов по работе с семьей	

2.7. Работа с социумом

Задача:

- Активизация работы с социумом, поиск новых путей привлечения семьи к участию в жизни школы и поселка

№ п/п	Мероприятие	Предполагаемый результат
1.	Взаимодействие с администрацией поселка	Расширение культурно-воспитательного пространства
2.	Сотрудничество с МКУК Приморский СДК, библиотекой, турецким ансамблем «Умуд», МКДОУ Приморский детский сад «Сказка», Приходом храма апостола Иоанна Богослова и др. организациями, расположенными на территории поселка	

2.8. Родительские собрания

Цель: Вооружить родителей определенным минимумом педагогических знаний, оказать им помощь в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечь их к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Задачи:

- Создание единого школьного коллектива.
- Привлечение родителей к более тесному сотрудничеству с классными руководителями.
- Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка.
- Организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся.

Направления сотрудничества с родителями:

- Регулярное проведение родительских собраний с обсуждением перспектив жизни школы;
- Проведение индивидуальных консультаций с родителями;
- Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся;
- Проведение с родителями совместных мероприятий;
- Привлечение родителей к участию в решении школьных проблем.

2.9.Обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением

№ п/п	Мероприятие	Дата	Предполагаемый результат
1.	Работа Управляющего совета школы, родительского комитета школы	по плану	Активизация участия родителей в жизни школы
2.	Работа общешкольного родительского комитета	в течение периода	
3.	Регулярное проведение общешкольных и классных родительских собраний по проблемам воспитания и обучения, государственной поддержки детства	в течение периода	

2.10. Планирование работы в рамках работы с родителями

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Индивидуальные встречи классных руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся. 2. Классные родительские собрания. Заседание классных родительских комитетов. 3. Создание социального паспорта школы: полные, многодетные семьи, неполные многодетные семьи, неполные семьи, малообеспеченные семьи, неблагополучные семьи. 4. Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся, прибывших в школу в этом учебном году. 5. Заседание общешкольного родительского комитета №1. 6. Участие представителей общешкольного РК в заседании совета по профилактике правонарушений	Классные руководители, соцпедагог, ответственный за ВР

Октябрь	1. Индивидуальные встречи классных руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся. 2. Классные родительские собрания. Заседание классных родительских комитетов. 3. Заседание общешкольного родительского комитета № 2. 4. Участие представителей общешкольного РК в заседании совета по профилактике правонарушений	Ответственный за ВР, общешкольный РК, администрация, классные руководители, соцпедагог
Ноябрь	1. Индивидуальные встречи классных руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся. 2. Классные родительские собрания. Заседание классных родительских комитетов. 3. Рейды по проверке режима дня обучающихся. 4. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся. 5. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость во внеурочное время. 6. Заседание общешкольного родительского комитета № 3. 7. Общешкольное родительское собрание № 1 «Координация деятельности семьи и школы в формировании здорового образа жизни» - координация действий семьи и школы в формировании здорового образа жизни; - профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. 9. Участие представителей общешкольного РК в заседании совета по профилактике правонарушений	Ответственный за ВР, администрация, общешкольный РК, классные руководители, соцпедагог
Декабрь	1. Открытые родительские дни с	Администрация,

	посещением уроков и внеклассных мероприятий. 2. Заседание общешкольного родительского комитета № 4. 3. Классные родительские собрания. Заседание классных родительских комитетов. 4. Участие представителей общешкольного РК в заседании совета по профилактике правонарушений	общешкольный РК, классные руководители, соцпедагог, ответственный за ВР
Январь	1. Информация родителям о работе детских объединений, кружков, секций, факультативов, Центра Точка роста. 2. Участие представителей общешкольного РК в заседании совета по профилактике правонарушений	Классные руководители, общешкольный РК, ответственный за ВР, соцпедагог
Февраль	1. Заседание общешкольного родительского комитета № 5. 2. Посещение родителями внеклассных мероприятий. 3. Участие представителей общешкольного РК в заседании совета по профилактике правонарушений	Ответственный за ВР, классные руководители, общешкольный РК, соц педагог
Март	1.Творческая совместная деятельность детей и взрослых: игры, познавательно-развлекательные программы. 2. Родительский всеобуч: «Пример родителей в воспитании детей». 3. Участие представителей общешкольного РК в заседании совета по профилактике правонарушений	Классные руководители, общешкольный РК, соцпедагог, ответственный за ВР
Апрель	1. Общешкольное родительское собрание № 2 «Пример родителей в воспитании детей»:	Ответственный за ВР, администрация, классные руководители,

	- пример родителей в воспитании детей; - организация летнего отдыха детей; - итоговая аттестация обучающихся; - чествование родителей за успехи в воспитании детей и активную помощь школе. 2. Рейды по проверке режима дня обучающихся. 3. Заседание общешкольного родительского комитета № 6. 4. Участие представителей общешкольного РК в заседании совета по профилактике правонарушений	общешкольный РК, соцпедагог
Май	1. Заседание общешкольного родительского комитета №7. 2. Классные родительские собрания: итоги года. 3. Организация летнего труда и отдыха обучающихся. 4. Организация подготовки школы к новому учебному году. 5. Участие представителей общешкольного РК в заседании совета по профилактике правонарушений	Ответственный за ВР, общешкольный РК, соцпедагог, классные руководители

ПЛАН РАБОТЫ
общешкольного родительского комитета
на 2026-2027 учебный год

Цель: активизировать работу родительской общественности школы как субъекта образовательного процесса.

Задачи:

- организация работы классных родительских комитетов;
- развивать активные формы сотрудничества с родительской общественностью;
- включение семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс;
- обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности обучающихся, взаимопомощи между школой и семьей.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	**Заседание ОРК № 1:**	сентябрь	Ответственный за ВР;

	1. Анализ работы за 2025-2026 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы общешкольного родительского комитета на 2026 -2027 учебный год. 3. Формирование состава общешкольного родительского комитета. Распределение обязанностей. Выбор председателя, заместителя председателя, секретаря родительского комитета. 4. Организация начала учебного года. Знакомство с режимом работы школы на 2026-2027 учебный год. 5. Ознакомление с рабочей программой воспитания школы на новый учебный год.		ответственный за УВР
2.	**Заседание ОРК № 2:** 1. Итоги успеваемости учащихся. Проблемы и пути их решения. 2. О роли совместной работы школы и родительской общественности в социализации и самореализации обучающихся. 3. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость обучающихся во внеурочное время. 4. Подготовка к общешкольному родительскому собранию № 1 «Координация деятельности семьи и школы в формировании здорового образа жизни». 5. Рейд по проверке внешнего вида обучающихся и наличия световозвращающих элементов. 6. Отчёт родительских комитетов о работе в классе.	октябрь	Ответственный за УВР; ответственный за ВР; председатель ОРК; социальный педагог; педагог-организатор; классные родительские комитеты
3.	**Заседание ОРК № 3:** 1. Итоги успеваемости обучающихся. Проблемы и пути их решения. 2. О роли совместной работы школы и родительской общественности в социализации и самореализации обучающихся. 3. Рейд по проверке посещаемости и внешнего вида обучающихся. 4. Отчёт родительских комитетов о работе в классе.	ноябрь	Ответственный за УВР; ответственный за ВР; председатель ОРК; социальный педагог; педагог-организатор; классные родительские комитеты
4.	**Заседание ОРК № 4:** 1. Организация родительского патруля в	декабрь	Ответственный за УВР; председатель ОРК;

	вечернее время на зимних каникулах. 2. О подготовке к проведению новогодних праздников. 3. Отчёт родительских комитетов о работе в классе.		педагог организатор; социальный педагог; классные родительские комитеты
5.	**Заседание ОРК № 5:** 1. Итоги рейдов «Культура питания в школьной столовой», «Проверка внешнего вида обучающихся». 2. Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов и ОРК в данной работе. 3. Итоги мониторинга «Уровень удовлетворенности родителей работой школы». 4. Дополнительное образование школьников и результативность их участия.	февраль	Ответственный за УВР; председатель ОРК; классные родительские комитеты; руководитель МО дополнительного образования
6.	**Заседание ОРК № 6:** 1. Подготовка к общешкольному родительскому собранию № 2 «Пример родителей в воспитании детей». 2. Отчёт родительских комитетов о работе в классе. 3. Вручение Благодарственных писем родителям.	апрель	Ответственный за УВР; председатель ОРК; классные родительские комитеты
7.	**Заседание ОРК № 7:** 1. Подведение итогов работы классных родительских комитетов. 2. Подготовка к проведению линейки «Последнего звонка» для уч-ся 9, 11 классов. 3. Отчет о работе групп по осуществлению контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью. 4. Анализ и планирование работы родительского комитета школы на 2026-2027 учебный год 5. Об организации летнего труда и отдыха учащихся. 6. Об участии родителей в подготовке школы к новому учебному году (организация помощи в проведении косметического ремонта).	Май	Директор школы; ответственный за ВР; председатель ОРК; классные родительские комитеты
8.	Прием родителей и членов родительского комитета школы, консультации по интересующим их вопросам «Спрашивайте-отвечаем»	еженедельно	Директор школы
9.	1. Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, за организацией питания	в течение года	Председатель ОРК; классные руководители;

	школьников, медицинского обслуживания: . Проведение «Родительских рейдов» с проверкой: - внешнего вида обучающихся; - санитарного состояния школы и приемки к новому учебному году; - организации горячего питания обучающихся; - посещаемости; - наличия световозвращающих элементов.		Классные родительские комитеты; педагог-организатор; социальный педагог
10.	Участие в работе совета по профилактике, школьного Совета отцов, комиссии по родительскому контролю за организацией горячего питания обучающихся, родительского патруля.	В течение года	Члены ОРК
11.	Участие в реализации социальных проектов	в течение года	Члены ОРК
12.	Участие родителей в проведении экскурсий, поездок, походов выходного дня.	В течение года	Члены ОРК
13.	Участие родителей в школьных субботниках	осень-весна	Члены ОРК
14.	Подготовка школы к новому учебному году.	Апрель-май	Члены ОРК
15.	Чествование родителей за успехи в воспитании детей и активную помощь школе.	Апрель	Директор школы; председатель ОРК